

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2026 m. liepos 9 d.
potvarkiu Nr. M-1022

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PELĖDŽIUKAS“

Biudžetinė įstaiga.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, 306140097

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Jūratės g.19, 48310 Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: +370 650 54 228.
- 1.3. El. pašto adresas: info@kaunopeledziukas.lt.
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://kaunopeledziukas.lt>
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 2022 m.
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Ramunė Džiaugienė, paskirta 2022 m. rugsėjo 1 d.

II SKYRIUS

VADOVO ŽODIS

Lopšelio–darželio strateginiame plane 2025 metams buvo numatyti trys strateginiai tikslai: 1) kurti visuminiu ugdymu pagrįstą ugdytinių poreikius atitinkančią švietimo paslaugų sistemą; 2) kurti efektyvią komunikacijos sistemą įstaigoje, siekiant bendradarbiavimo su šeima veiksmingumo; 3) kurti funkcionalią, saugią, vaikų patirtinį ugdymą skatinančią aplinką.

Įgyvendinant 1) tikslą pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas kokybiškam atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui ir kryptingos vaiko pažangos užtikrinimui:

- Visa darželio bendruomenė prisijungė prie ilgalaikės mokymo programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“.
- Daugiau nei 80 % įstaigoje dirbančių pedagogų ir mokinio pagalbos specialistų dalyvavo ir baigė NŠA mokymus „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Dirbant komandoje parengta ir 2025-06-30 d. Kauno miesto mero patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
- Patobulinta vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistema pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires, duomenys fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje–darželyje pradėta naudoti elektroninė priemonė „Pasiekimų žingsneliai“. Iki 2025 m. spalio 15 d. priemonę naudojo 85 % įstaigos pedagogų.

- 2025 balandžio ir lapkričio mėnesiais visose grupėse buvo organizuoti dvišaliai tėvų–mokytojų pokalbiai, kuriuose aptarti vaikų gebėjimai ir pasiekimai – juose dalyvavo 75 % vaikų tėvų.

- Įgyvendinti 8 tarptautiniai eTwinning projektai, kuriuose dalyvavo 6 įstaigos grupės. Penki pedagogai apdovanoti Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu (National Quality Label), 4 projektai – Europos kokybės ženkleliais (European Quality Label).

- 2025-06-25 d paskelbtas straipsnis Kauno m. savivaldybės Švietimo skylyje Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM with Games“: žaidybinio ugdymo integracija į ankstyvąjį STEAM kompetencijų formavimą Kauno lopšelyje-darželyje „Pelėdžiukas“:

<https://www.kaunas.lt/svietimas/tarptautinis-etwinning-projektas-steam-with-games-zaidybinio-ugdymo-integracija-i-ankstyvaji-steam-kompetenciju-formavima-kauno-lopselyje-darzelyje-peledziukas/>

- 82 % pedagogų organizavo edukacines išvykas ir plėtojo ugdymą netradicinėse aplinkose: 7 grupės dalyvavo 14 edukacinių išvykų muziejuose, bibliotekose, teatro edukacijose, socialinėse ir kūrybinėse dirbtuvėse, saugaus eismo pamokose bei sporto renginiuose. Bendradarbiaujant su partneriais įgyvendintos 3 tradicinės teminės savaitės: „Europos judumo savaitė“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Stovyklautojų savaitė“.

- Įstaigos pedagogai ir specialistai teikė 11 ikimokyklinio ugdymo, spec. pedagogikos ir logopedijos studentams mentorystės programą.

- Multisensorinė erdvė ir papildyta priemonėmis vaikų socialinei–emocinei raiškai ir sensorinėms pertraukoms (emocinis–relaksacinis namelis, burbulų vamzdžių sistema, šviesos pluoštai, kamuoliukų baseinas). 7 pedagogai prisijungė prie Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos sudėtingų atvejų aptarimo grupių.

- Pagalbos mokiniui specialistai organizavo metodinę–praktinę dieną įstaigos pedagogams ir mokinio padėjėjams „Sensorinis kambarys – kas tai?“, kurios metu supažindino su įsigytais priemonėmis, jų taikymo galimybėmis, darbo specifiška bei vaikų sensorinių poreikių atpažinimu.

- Įstaigoje pradėta diegti atnaujinta veiklos įsivertinimo metodika. Surengtos dvi diskusijos skirtos metodikos pristatymui. Lapkričio–gruodžio mėnesiais atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa parodė, jog ugdymo kokybę labai gerai arba gerai įvertino 78 % 2025 m. lapkričio mėnesį įstaigoje surengta metodinė diena miesto pedagogams.

„Meno terapija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (meno (muzikos) mokytoja D. Štarevičiūtė, dalyvavo 25 mokytojai).

Įgyvendinant 2) tikslą ir kuriant efektyvią komunikacijos sistemą įstaigoje ir siekiant stiprinti bendradarbiavimą su šeima, aktyviai skatinta šeimų savanorystė ir iniciatyvos:

- Suburta aktyvių tėvų asamblėja bei surengta diskusija apie ugdymo kokybės gerinimą ir atsakomybių pasidalijimą. Tėvų iniciatyva organizuotos bendruomenės šventės, tokios kaip Šeimos sporto šventė ir Mykolinės. 45 % šeimų dalyvavo organizuojamuose edukaciniuose rytmečiuose ir popietėse „Kasdieniai herojai“.

- Rugsėjo–lapkričio mėnesiais surengti 8 muzikos terapijos užsiėmimai šeimoms, skirti gerinti vaikų emocinę savijautą ir stiprinti tarpusavio ryšį.

- Informacijos sklaidai įstaigos koridoriuose įrengti du ekranai, kuriuose pateikiama aktuali informacija tėvams.

- Siekiant nuosekliai aptarti vaikų galias ir sunkumus, sukurta struktūruota anketa, naudojama dvišaliuose tėvų–mokytojų susitikimuose, kuriuose dalyvavo 75 % tėvų. Pagal tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) apklausos duomenis, 79 % atsakiusių labai gerai arba gerai įvertino vaikų savijautą įstaigoje.

- 35 % tėvų dalyvavo kūrybinėse konsultacinėse dirbtuvėse „Žaidimo svarba ugdymo procese“ ir susitikimuose apie vaikų emocinę gerovę, socialinius įgūdžius bei pozityvios tėvystės metodus.

- Organizuotos socialinės akcijos, tokios kaip „Solidarumo bėgimas“, „Pyragų diena“ ir „Dalinkis šiluma“, projektas „Mažos rankos, didelės širdys“.

- 2025 m. sausio mėnesį, bendradarbiaujant su Lietuvos kerlingo federacija organizuota ir įgyvendinta metodinė diena - „Sporto ir draugystės diena. Ledinis taiklumo iššūkis: salės kerlingas darželyje“ (dalyvavo 4 Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų komandos).

Įgyvendinant 3) tikslą ir siekiant sukurti vaikų patirtinį ugdymą skatinančią, funkcionalią ir saugią aplinką, tobulintos vidaus ir lauko erdvės, sudarant sąlygas vaikų kūrybiškumui, tyrinėjimui, pažinimui ir visapusiškam ugdymui:

- „Pelėdžiuko bibliotekėlėje“ įrengta knygų lentyna dalijimuisi knygomis ir žurnalais, erdvė papildyta tėvų dovanotomis pažintinėmis ir pasakų knygomis.

- STEAM erdvė praturtinta įvairiomis priemonėmis: konstravimo ir robotų kūrimo rinkiniais, mikroskopais, mokomaisiais inžineriniais ir matematiniais žaidimais, dėlionėmis, logikos bei užduočių rinkiniais. Pradėtas diegti ir įgyvendinti praktinio ugdymo modelis „Inžinerija mene“. Įsigyta dvi interaktyvios lentos (3200 eurų), grafinės planšetės, planšetiniai kompiuteriai (1200 eurų). Darželio teritorijoje sukurta gamtos pažinimo erdvė su devyniomis pakeliamomis lysvėmis. Vaikų žaidimų aikštelėse sumontuotos saugios laipynės tarp medžių, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui (700 eurų).

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

PRIDEDAMA. Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ 2025 metų veiklos plano vykdymo ataskaita.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Įstaiga atidaryta 2023 m. rugsėjo 1 d.

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	24	25	4	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius Vnt.	4	1	300	Aktyviau organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, skatinamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijimasis praktine patirtimi bei refleksija.

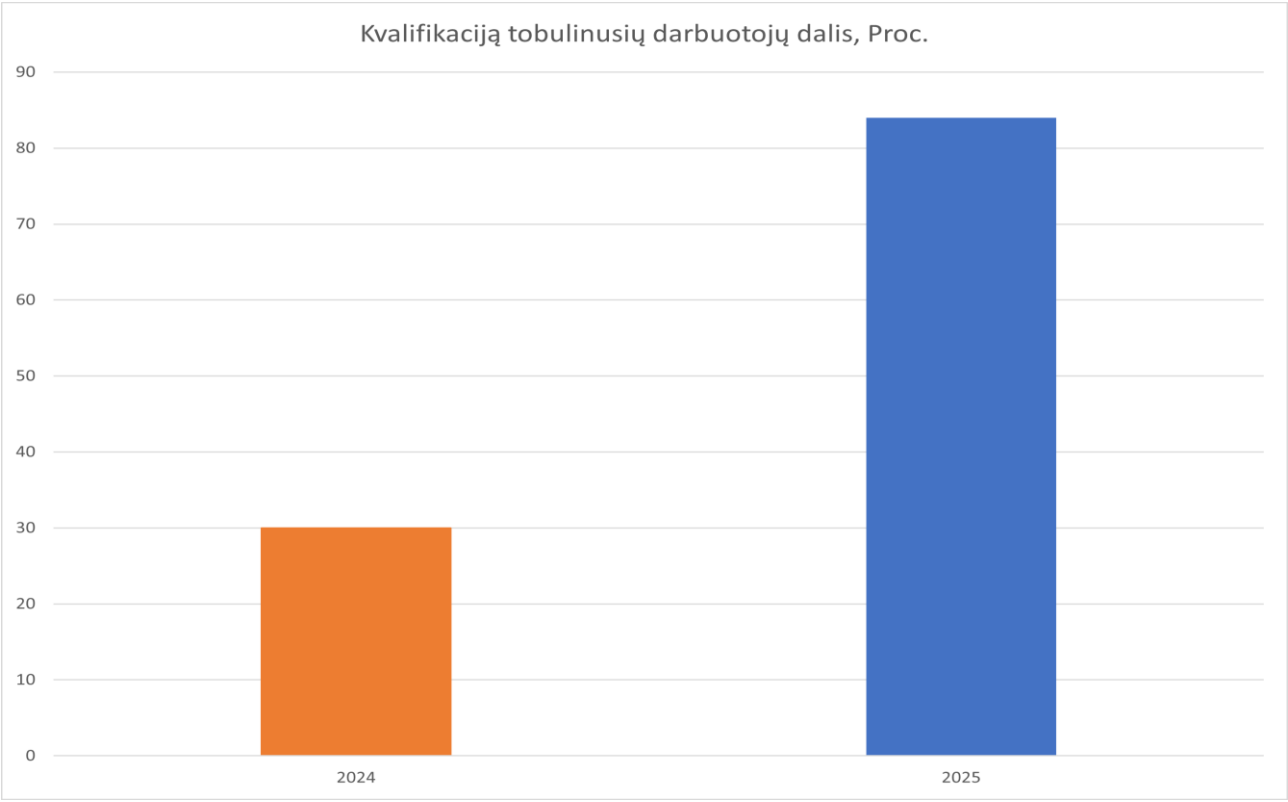
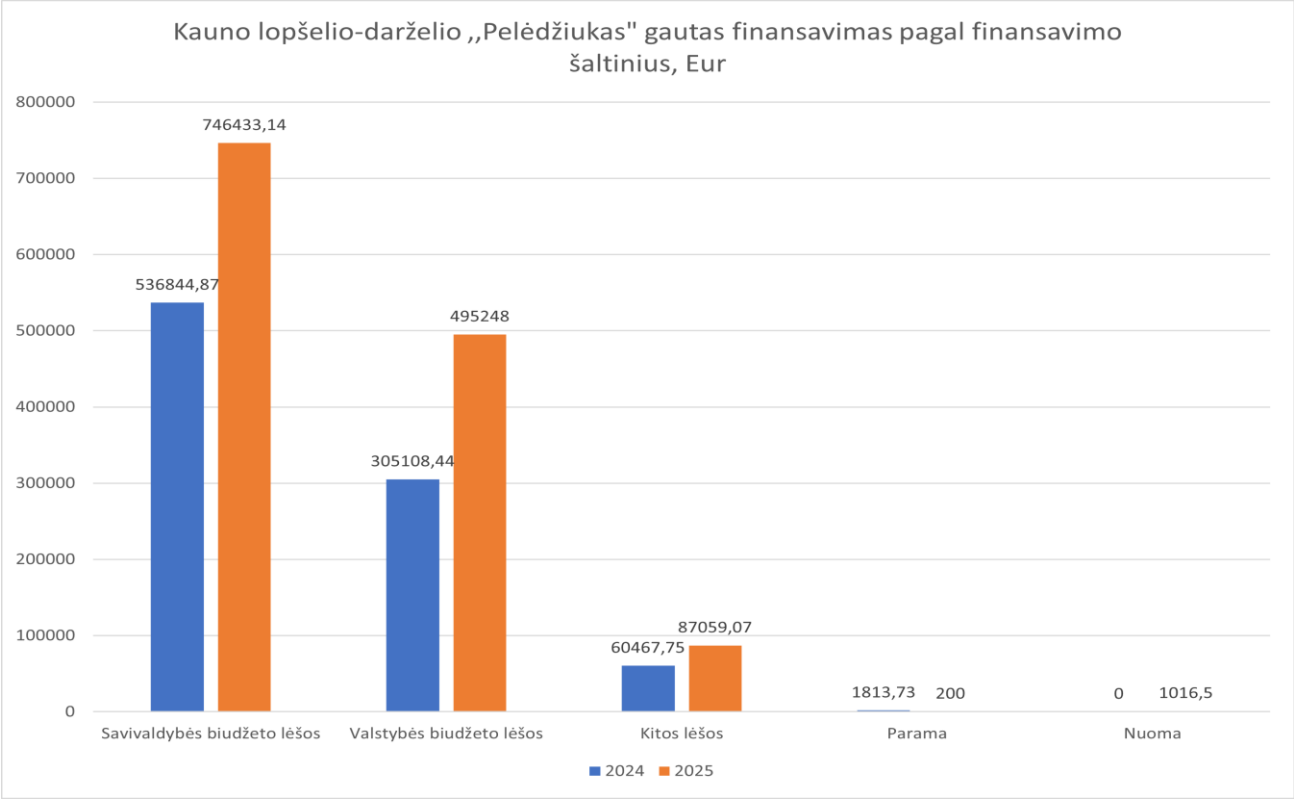
3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

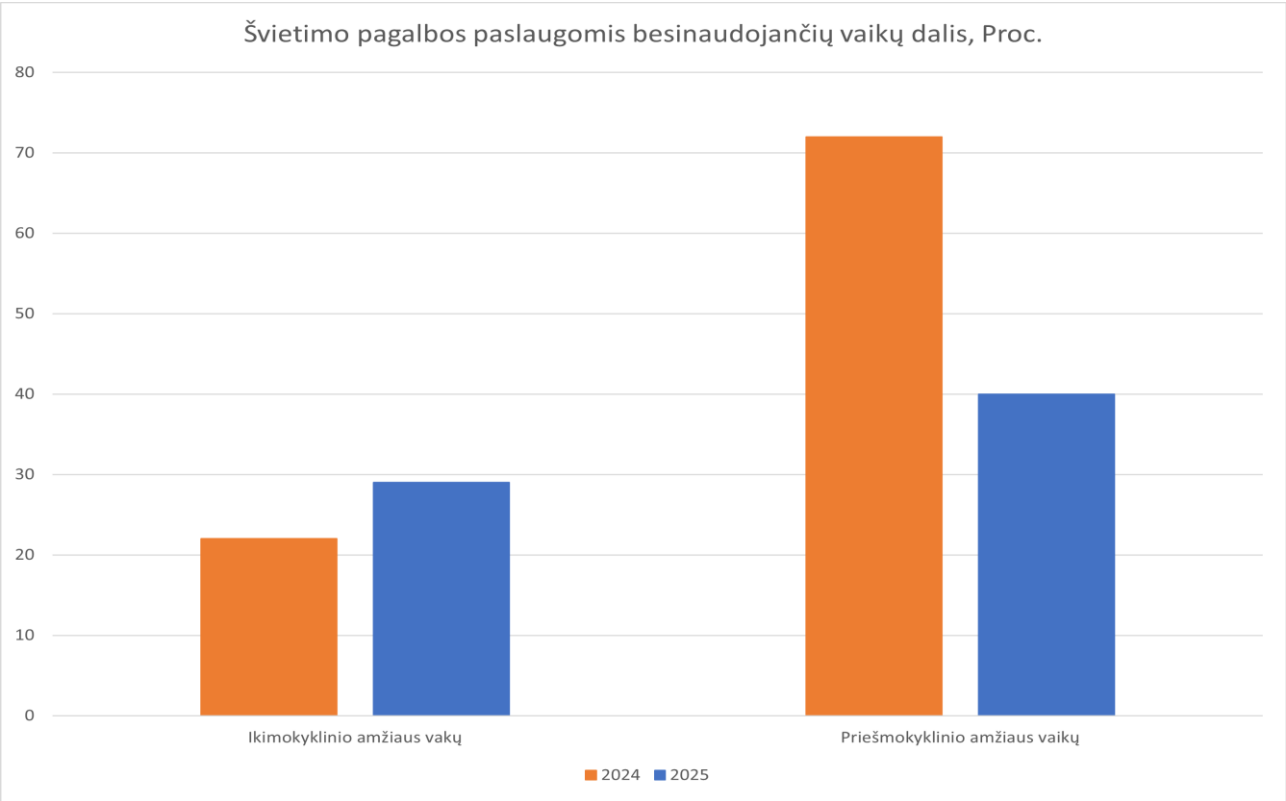
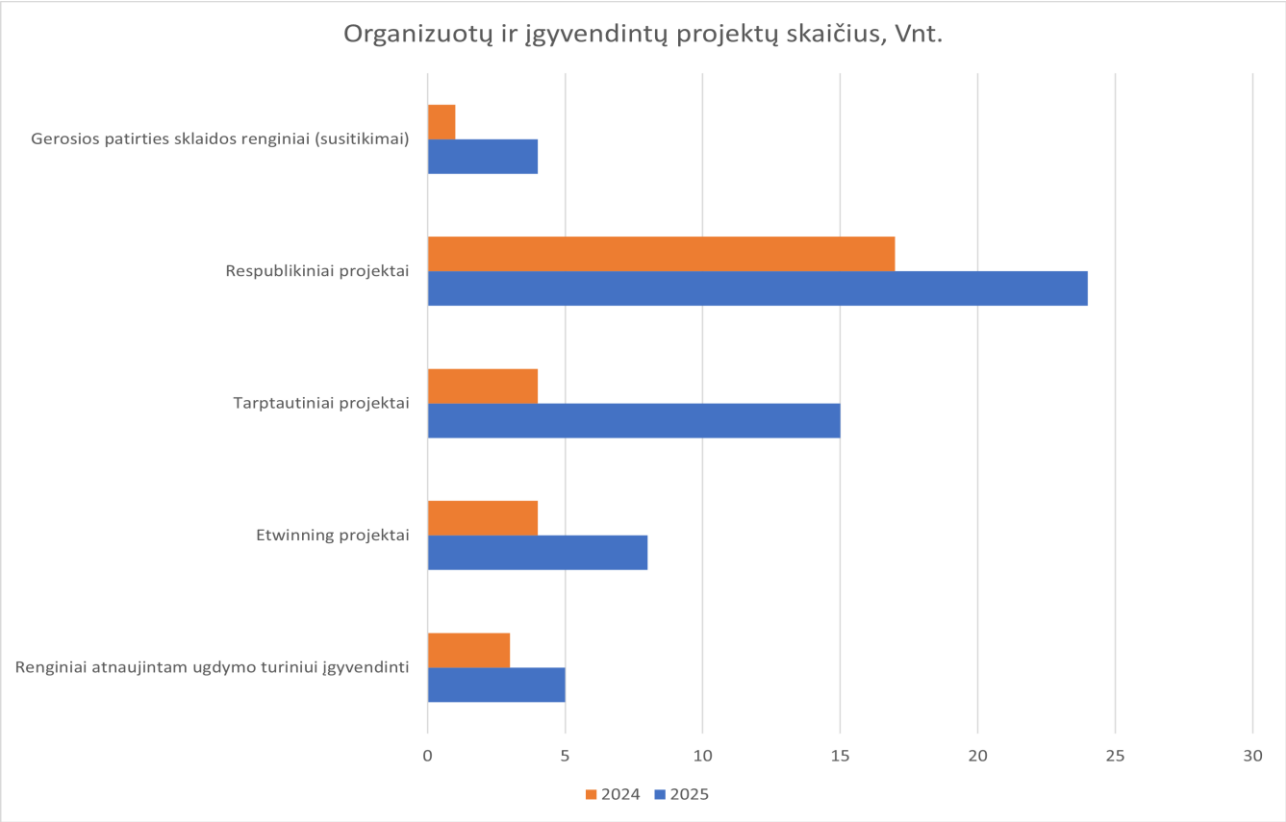
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	52,2	52,2	0	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	8	4	100	Padaugėjus specialiųjų poreikių turinčių vaikų buvo skirtas didesnis pagalbos specialistų skaičius.
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, Asm.	0,17	0,17	5	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	23	9,6	13,4	Švietimo pagalbą teikiančių specialistų (švietimo pagalbos pedagogų ir mokinio padėjėjų) kaita.
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	84	30	54	Aktyvus darbuotojų įsitraukimas į nacionalines programas, tikslinius mokymus ir projektines veiklas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu bei įtraukiojo ugdymo plėtra.
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	6,2	1,9	4,3	
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur.	7551,20	0	0	Patalpų nuoma, laimėtas Erasmus+ projekto finansavimas.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur.	6451,20	0	0	Laimėta Erasmus+ projekto dotacija ir gautos finansavimas.
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	97,8	66	32,7	

	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98,1	62	36,1	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	89,10	79	10,1	
TURTAS					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur.	35	13,55	158	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	78,60	78,6	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	8,5	0	8,5	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m.	6,8	6,8	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA					
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	142	138	2,9	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	41	20	105	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	28	22	6	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	12	7	5	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	1	0	0	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	40	63	23	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	78	72	6	
	Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos	80	75	5	

	kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.				
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	78	72	6	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80	75	5	
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	78	76	2	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	78	79	1	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	20	31	11	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	80	72	12	
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis, nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	78	-	78	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	4	5	1	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis, Proc.	80	75	5	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	78	11	67	Užmezgus socialines partnerystes sudarytos sąlygos dalyvauti visoms darželio grupėms
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis, Proc.	85	78	7	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Švietimo pagalbos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	29	22	7	

VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40	72	32	Pradėjus teikti švietimo pagalbą ikimokykliniame amžiuje pagerėjo vaikų rezultatai, todėl sumažėjo pagalbos poreikis priešmokykliniame amžiuje
---	--	----	----	----	--





IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

UAB „TUV NORD Lietuva“ 2025 m. rugpjūčio 29 d. atliko kasmetinę vaikų žaidimo aikštelių patikrą, ataskaitos Nr. 25-07-0829.

Valstybinės maisto ir Veterinarijos tarnybos patikrinimas 2025 m. birželio 12 d. Nr. 33 VMIP-235.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Svarbios įstaigos iniciatyvos 2025 m.

1. 2025 m. kovo 4-6 d. priimta Erasmus+ projekto 2024-1-SI01-KA121-SCH-000204364 partnerių – *Osnova Šola Simona Gregorčiča Kobarid* (Slovėnija)–delegacija. Vizito metu organizuotas veiklų stebėjimas, patirties sklaida ir profesiniai mainai, siekiant stiprinti pedagogų tarptautinę kompetenciją, skatinti profesinį tobulėjimą ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą. Išplėsti tarptautiniai ir socialiniai ryšiai, į veiklas įtrauktas socialinis partneris – Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“.

2. 2025 m. kovo mėn. įgyvendintas Respublikinis meninis–pažintinis projektas „Čiulba ulba paukštužėliai“. Surengta virtuali dalyvių kūrybos paroda socialiniuose tinkluose, parengta paroda įstaigoje kurioje dalyvavo 24 Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigos. Įstaigoje suorganizuotas vienuolikos Kauno miesto darželių ir mokyklų ansamblių festivalis.

3. 2025 m. balandžio mėn. organizuota- Kartu KŠIC ir J. Dobkevičiaus progimnazija, Respublikinis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kūrybinis - edukacinis fotografijų projektas „Gėlių abėcėlė“. Darbų paroda eksponuota Kauno švietimo inovacijų centre.

4. 2025 m. rugsėjo 29 d. – spalio 3 d. Erasmus+ projekto 2024-1-EE01-KA121-SCH-000207796 partnerių – Voru miesto (Estija) švietimo centro komandos – vizitas. Pagrindinis vizito tikslas – stiprinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją, ypatingą dėmesį skiriant formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąveikai, kultūros paveldo pažinimui bei jo integracijai į ugdymo procesą. Socialiniai ryšiai stiprinti bendradarbiaujant su partneriais: Kauno lopšeliu–darželiu „Klausutis“, Kauno lopšeliu–darželiu „Klumpelė“, Jonavos r. Šveicarijos progimnazijos Užusalių skyriumi ir tarptautiniais partneriais.

5. Parengta ir laimėta Erasmus+ dotacija projektui „Engineering Through Art: Merging STEAM, Emilia Reggio, and Outdoor Learning“, vykdomam 2025 m. birželio 1 d. – 2026 m. gegužės 31 d. Projektu siekiama stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją, diegti inovatyvius ugdymo

metodus, skatinti įtrauktį ir tvarų ugdymą. 2025-10 mėn. 12-19 d. įgyvendinta darželio komandos mobilumo veikla Italijoje, Bolonijoje.

6. Pateikta paraiška ir 2025 m. įstaigos dalyvauta LR Žemės ūkio ministerijos Inicijuotoje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje. Komanda apdovanota už inovatyvumą.

7. 2025 m. spalio mėn. parengti ir pateikti dokumentai Meno (muzikos) mokytojos Daivos Štarevičiūtės nominacijai Kauno metų mokytoja.

8. 2025 m. spalio mėn. meno (judesio) mokytojos Sonatos Jonauskienės tarptautinis eTwinning projektas „STEAM with games“ pripažintas geriausiu Lietuvos eTwinning projektu 2025. Keturi pedagogai įvertinti Europos kokybės ženkleliais.

9. Priešmokyklinės grupės ugdytinis tapo Tarptautinio meno konkurso „Portrait: I feel, you feel“ III vietos nugalėtoju, konkurse dalyvavo 5 Europos sąjungos šalys ir 1362 dalyviai.

Direktorė
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Ramunė Džiaugienė
(vardas ir pavardė)