

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2025 m. liepos 4 d. potvarkiu Nr. M-776

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PELĖDŽIUKAS“
Biudžetinė įstaiga. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, 306140097

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Jūratės g.19, 48310 Kaunas.
- 1.2. Telefono Nr.: +370 650 54228.
- 1.3. El. pašto adresas: peledziukas.kaunas@gmail.com.
- 1.4. Interneto svetainės adresas: <https://kaunopeledziukas.lt>
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 2022 m.
- 1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Ramunė Džiaugienė, paskirta 2022 m. rugsėjo 1 d.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ 2024 metams buvo numatytas strateginis tikslas: **kurti ugdymo(si) procesą taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si)**. Įgyvendinant šį tikslą, daug dėmesio skirta ugdymo strategijų ir metodų taikymui, vaikų savarankiškam ugdymuisi, tinkamų priemonių pasirinkimui ir jų veiksmingumo įvertinimui, siekiant pasiekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pažangos.

Įgyvendinat strateginio plano tikslo pirmąjį uždavinį **įgalinti mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas, ugdyme pritaikant inovacijas** pasiekti rezultatai:

- Visa darželio bendruomenė prisijungė prie ilgalaikės mokymo programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ir patobulino STEAM ugdymui, bendruomenės kūrimui ir darbui su specialiujų poreikių vaikais aktualias kompetencijas;
- Kuriant kolegialų ryšį tarp pedagogų parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas. 62 procentai įstaigos pedagogų organizavo atviras veiklas ir dalinosi profesine patirtimi su kolegomis naudojant skaitmeninio bendravimo sistemą, elektroninę dienyną „Mūsų darželis“;
- 50 proc. įstaigos pedagogų kurdami ir tobulindami ugdymo turinio kokybę naudojo įvairias

skaitmenines programėles ir platformas: Padlet, Bookcreator, Scratch, Kahoot, Wordwall, Quizalize, Meqr, Mentimeter, parengė ir darželio lėšomis išleido metodinę priemonę – užduočių knygelę „Pelėdžiuko Velykų knygelė“;

- Kuriant inspiruojančią STEAM veikloms aplinką įsigyta: tyrinėjimo, matavimo, eksperimentų, skaičiavimo, gamtinės medžiagos rinkinių (18 vnt.), 3D rašikliai (2 vnt.), statybos blokų komplektai (22 vnt.), STEAM sienelių sistemos (4 vnt.), šviesos stalai (4 vnt.). Naujai įrengtoje STEAM erdvėje įrengta 20 darbo vietų vaikams, įsigytas projektorius, magnetinės lentos (2 vnt.). Robotikos veiklų įgyvendinimui įsigyti programavimo kilimėliai (2 vnt.), robotikos rinkiniai Photon (3 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (5 vnt.), grafinės planšetės (5 vnt.). Dviejose grupėse įrengtos Lego konstravimo stotelės su funkciniais stalais ir ergonominėmis kėdėmis. Lauko klasėje įrengta 20 darbo vietų, edukaciniai standai, lauko patirtinės veiklos stotelė. Įsigyta interaktyvi lenta-ekranas. Įstaigoje įrengta bendra erdvė- „Pelėdžiuko bibliotekėlė“- 2500,0 Eur (skirta pedagoginės bei grožinės literatūros knygelių dalijimuisi);

- Nuo 2024 m. lapkričio 1 d. el. dienyne „Mūsų darželis“ sukurtos vaikų tėvų prieigos;
- Vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo 7 str. 3 dalies nuostatomis, padidintas darželio vietų skaičius, užtikrintas 3-mečių ugdymas. Pakeista vienos lopšelio grupės paskirtis į darželio;
- dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning platformos projektuose – „Kalėdų laukimas“, „STEAM with games“, „Code4EU“, „What Do We Play? – Intercultural Exchange on Playground Games and Motor Skills“;

Įgyvendinat strateginio plano tikslo antrąjį uždavinį **užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams** pasiekti rezultatai:

- Siekiant sukurti vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemą parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai, pradėti rengti pasiekimų stebėjimo aplankai vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo gairėmis. 30% pedagogų pradėjo taikyti praktikoje atnaujintas priemones;

Parengtos 3 individualizuotos programos didelių specialiųjų poreikių vaikams, bendradarbiaujant su tėvais parengti ir įgyvendinti 15 švietimo pagalbos planų;

Inicijuoti ir įgyvendinti du respublikiniai projektai:

- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninis-pažintinis projektas „Čiulba ulba paukštužėliai“, skirtas keturiasdešimties paukščių dienos paminėti, kuriame dalyvavo 30 Lietuvos įstaigų. Vienas iš projekto etapų – įstaigoje surengta edukacinė popietė-viktorina, dalyvavo penki Kauno miesto vaikų darželiai;

- Kartu su KŠIC ir J. Dobkevičiaus progimnazija įgyvendintas Respublikinis priešmokyklinio

ir pradinio ugdymo mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kūrybinis-educacinis fotografijų projektas „Gėlių abėcėlė“, kuriame dalyvavo 108 pedagogai iš 56 Lietuvos įstaigų. Rengiamasi metodinės priemonės pristatymui-parodai Kauno švietimo inovacijų centre 2025 m. kovo mėnesį;

- Ugdytiniai tapo Vaikų architektūros festivalio „Kur paslėpti lobiai?“ Mažųjų architektų konkurso laureatais, Lietuvos sporto muziejaus konkurso „Paryžiaus olimpinių žaidynių belaukiant“ laureatais;

Įgyvendinat strateginio plano tikslo trečiąjį uždavinį pasiekti kiekvieno vaiko asmeninės ugdymo(si) pažangos taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, orientuotas į asmenybės sėkmę pasiekti rezultatai:

- 61 proc. pedagogų taikė STEAM metodo elementus siekdami pagerinti ugdymo(si) kokybę, įstaigoje įgyvendino 6 tarptautinių ir 17 respublikinių STEAM projektų veiklas, jų rezultatus pristatė kolegoms mokytojų tarybos susirinkimuose bei parengė informacinius plakatus.

Įgyvendinat strateginio plano tikslo ketvirtąjį uždavinį integruoti į ugdymo turinį prevencines ugdymo programas, orientuotas į vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, kultūrinės ir socialinės gerovės puoselėjimą pasiekti rezultatai:

- 50 proc. 4-6 metų amžiaus vaikų mokytojų baigė socialinių emocinių programų mokymus, įsigytos priemonės programų įgyvendinimui, priešmokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinta Tarptautinė emocijų ir elgesio prevencijos ugdymo programa „Zipio draugai“, dvejose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“.
- Suorganizuota 12 muzikos terapijos užsiėmimų šeimoms bendruomenės santykiams gerinti.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

PRIDEDAMA. Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ 2024 metų veiklos plano vykdymo ataskaita.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Įstaiga atidaryta 2023 m. rugsėjo 1 d.

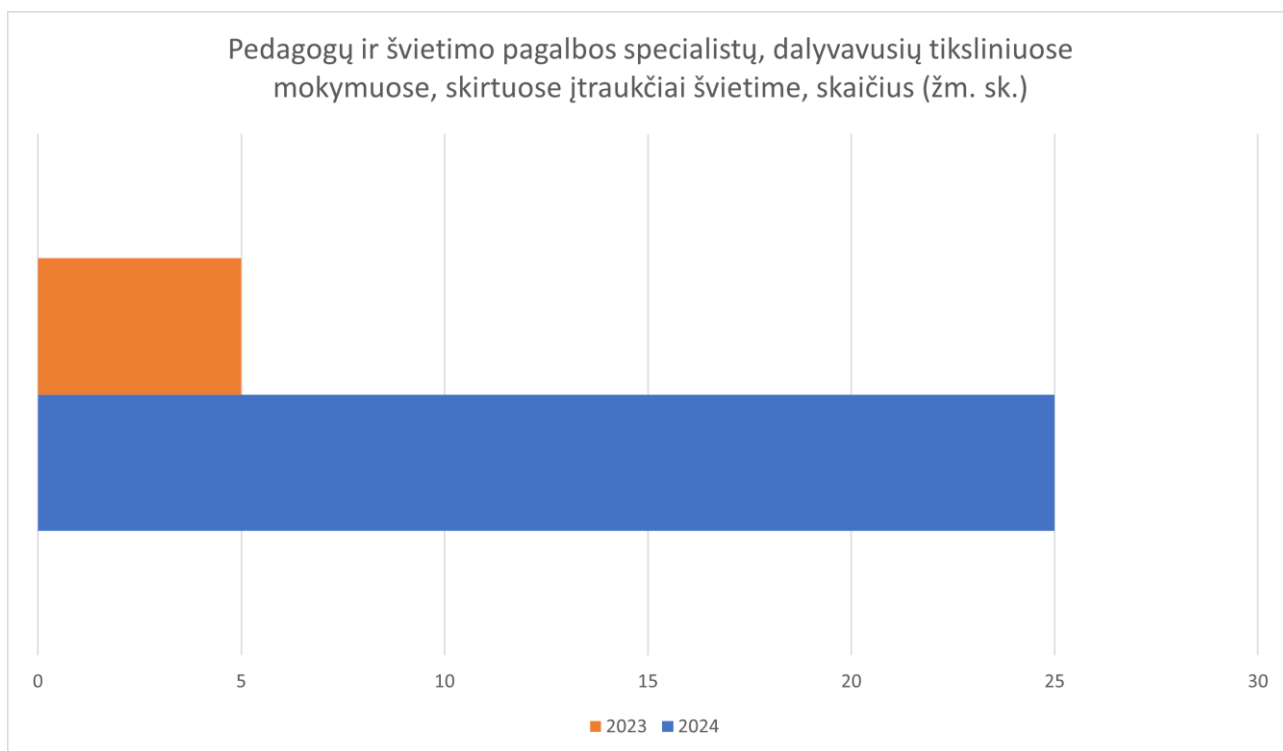
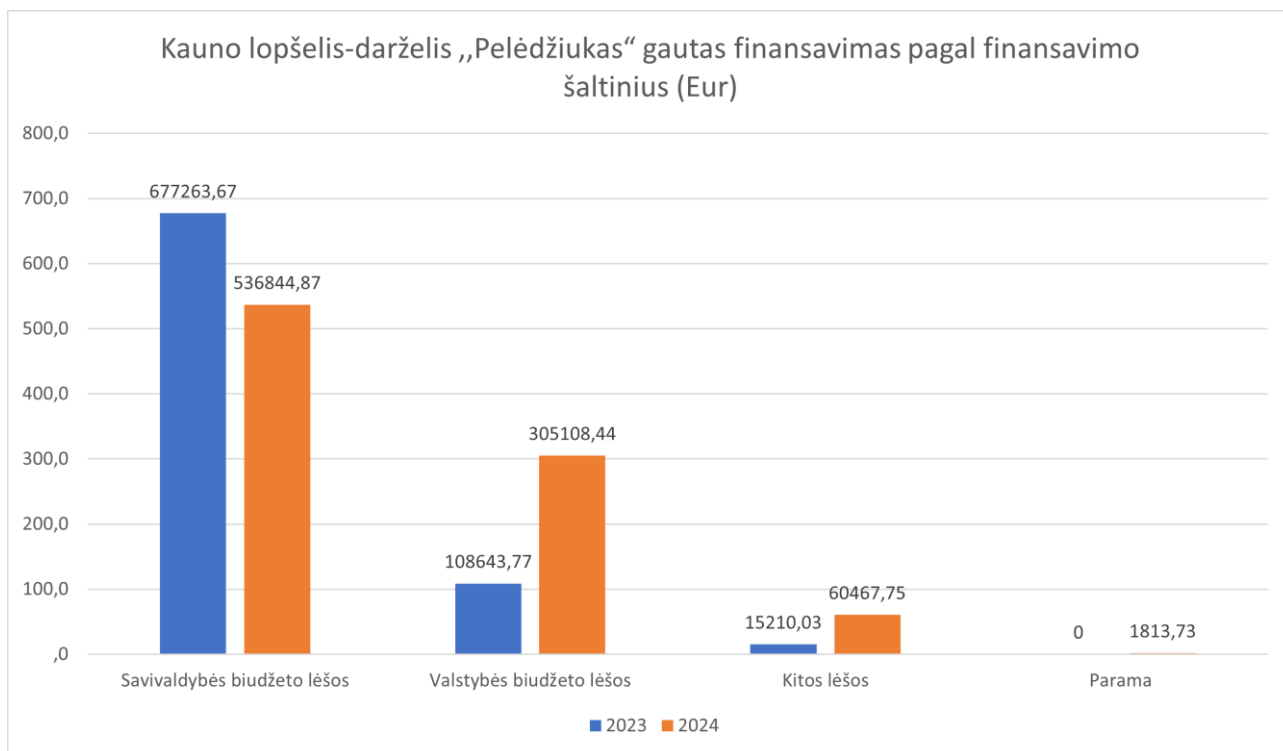
Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	5	25	400	Kryptingai planuotas švietimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – 2024 metais buvo skirta daugiau dėmesio įtraukties temai
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	1	2	100	

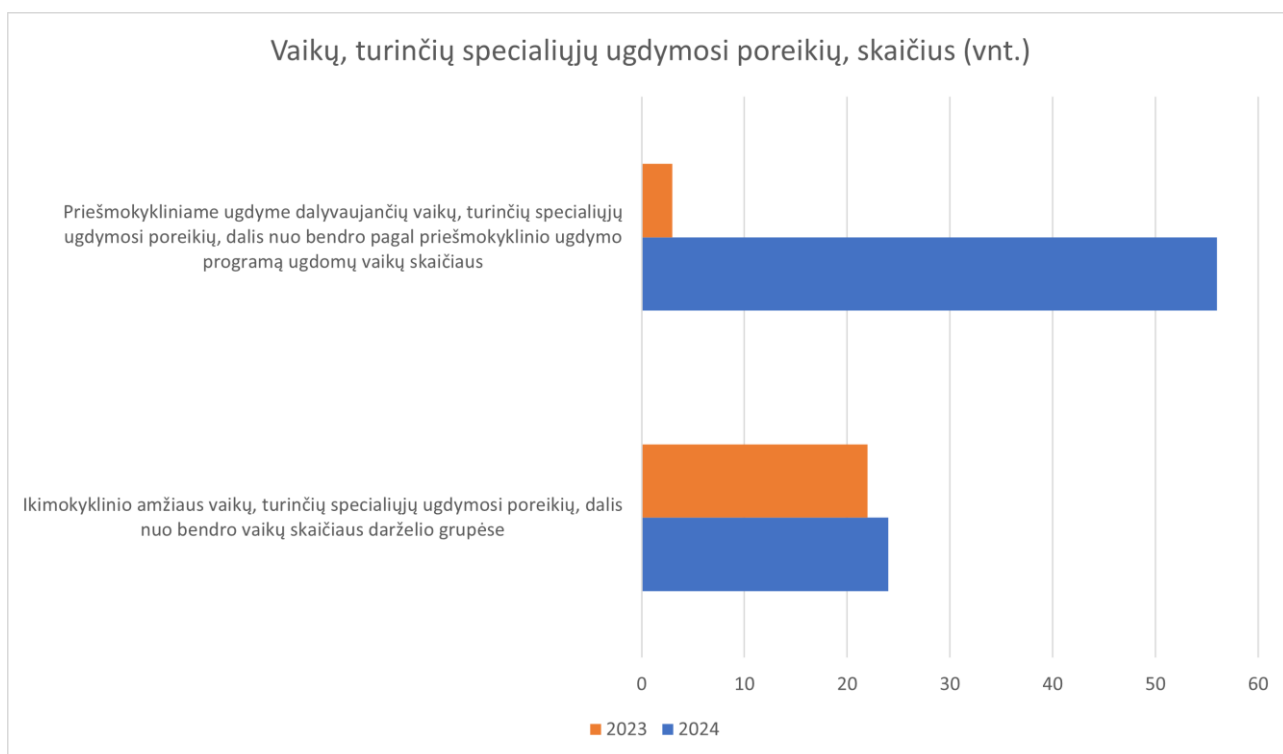
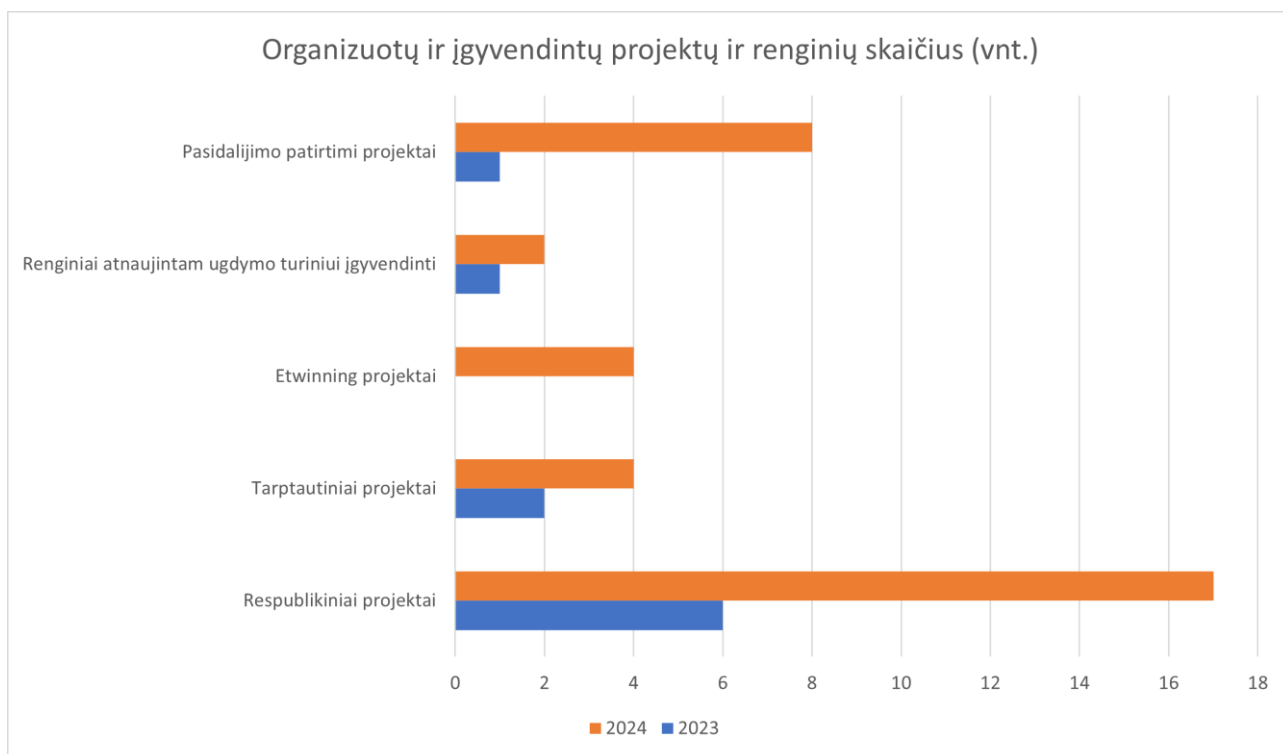
3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52,2	45	7,2	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	4	0	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,17	0,16	5,9	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	9,6	14,8	5,2	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	30	78	48	Bendruomenė užregistruota dalyvauti BDT (Besimokančių darbuotojų tinklo) mokymuose.
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	1,9	9,43	7,53	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	0	1817,2	0	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	66	97,5	31,5	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	62	97	35	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	79	92	13	
TURTAS					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	13,55	31	128,7	Formulė skaičiavimui tokia
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	78,6	78,6	0	

	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	6,8	6,8	0	
II. Kilnojamojo turto valdymas.	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA					
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	138	143	3,62	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm.sk.)	2	11	450	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)				
	Lopšelyje: Darželyje:	0 22	0 24	0 2	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	7	11,2	4,2	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm.sk.)	0	1	0	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	63	56	7	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	72	78	6	
	Vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	0	78	78	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	0	80	80	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	79	78	1	

	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	31	28	3	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	67	67	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	10	23	130	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	0	100	100	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	0	93	93	Įstaiga savo veiklą pradėjo 2023-09-01
	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis, nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	9	4	
II. Geros savijautos ir saugumo užtikrinimas:	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	75	78	3	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	11	76	65	2024 m. sveikatos stiprinimo programose dalyvavo visos darželio grupės
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	75	78	3	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	25	22	3	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	72	83	11	





IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

UAB „Tulvita“ 2024 m. rugpjūčio 06 d. atliko kasmetinę vaikų žaidimo aikštelių patikrą, ataskaitos Nr.24-07-969.

UAB „Corpus pro“ atliko statinio apžiūrą. Statinio apžiūros aktas Nr. 241128/40, 2024 m. lapkričio 28 d.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Įstaigoje 2024 m. organizuoti pasidalijimo patirtimi renginiai:

1. 2024 m. kovo mėn. organizuota ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikos metodinė diena - „Tylos ir garso išradėjai“, ikimokyklinio ugdymo muzikos pedagogų asociacijos susirinkimas „Tylos muzika“, įstaigos muzikos mokytoja I. Krivoščenkaitė supažindino narius su inovatyviais muzikos mokymo metodais;
2. 2024 m. kovo mėn. bendradarbiavimo renginys kartu su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, susipažinimas su mokytojo padėjėjo profesija „Mokytojų padėjėjų darbo ypatumai“;
3. 2024 m. gegužės mėnesį – Metodinė gerosios patirties sklaidos diena įstaigoje kartu su Vilniaus lopšelio-darželio „Spygliukas“ pagalbos mokiniui specialistais tema „Struktūruota „Ryto rato“ veikla, alternatyvios komunikacijos priemonės ir jų naudojimo metodai, vizualinio palaikymo strategijos, ugdytinių elgesiui keisti“. Pranešimas „2-6 m. amžiaus vaikų, turinčių individualių ugdymosi poreikių, įtraukusis ugdymas“;
4. 2024 m. kovo m. ir lapkričio mėn. - Vokietijos delegacijų vizitas;
5. 2024 m. spalio 30 d. įstaigoje organizuotas Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų seminaras „Priešmokyklinis ugdymas darželyje-sėkmės receptai, įrankiai ir metodai“, skaitytas pranešimas „Kaip pasirinkti priemones ir metodus ugdymo turinio įgyvendinimui?“;
6. susitikimas ir diskusija su psichologe-žaidimų terapijos specialiste „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų iššūkiai ir jų sprendimo galimybės“;
7. 2024 m. gegužės mėn. – ikimokyklinių įstaigų direktorių klubo susitikimas;
8. Įstaigoje organizuota metodinė popietė darželių-socialinių partnerių pedagogams, gamtamokslinio-eksperimentinio ugdymo praktikų pristatymas;

2024 m. pradėjo veikti įstaigos internetinę svetainę <https://kaunopeledziukas.lt/> parengti ir sukelti būtiniausi dokumentai, sukurtas socialinio tinklo Facebook puslapis <https://www.facebook.com/kauno.lopselis.darzelis.peledziukas> pagerino tėvų informavimo sistemą.

Direktorė
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

Ramunė Džiaugienė
(vardas ir pavardė)