

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ direktorės
2023 m. *gruodžio 29* d.
įsakymu Nr. V- 91

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PELĖDŽIUKAS“
2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm.sk.)	23	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	80	Kauno miesto savivaldybės 2022– 2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	710 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma)		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti, bendrosios paskirties ugdymo įstaiga. Įsteigta 2022 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto tarybos 2022 m. liepos 19 d. sprendimu Nr. T-363 „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ įsteigimo“, Vilijampolės mikrorajone, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Kauno mieste ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir vykdant 2022–2024 m. Kauno m. savivaldybės strateginiame veiklos plane numatytas priemonės infrastruktūros plėtrai: pastato Jūratis g. 19, Kaune, rekonstravimas keičiant pastato paskirtį į mokslo (lopšelio-darželio).

Kauno lopšelyje-darželyje „Pelėdžiukas“ sudarytos sąlygos devyniose grupėse ugdyti iki 160 vaikų. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių: 5 lopšelio, kurias lanko 1-2 m. vaikai, 3 ikimokyklinės (2 – 5 m. vaikai) ir 1 mišri priešmokyklinė grupė (5 – 6 m. vaikai). Darbo trukmė 7-iose grupėse – 10.5 val., 2-ose grupėse – 12 val. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į PPT pateiktas išvadas ir rekomendacijas, ugdymo turinys pritaikomas arba individualizuojamas, teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo paslaugos. Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai: 16 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistai (1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas), 4 meninio ugdymo mokytojai. Kvalifikacines kategorijas yra įgiję dalis mokytojų: 1 mokytojas metodininkas, 5 vyresnieji mokytojai, 1 logopedas metodininkas, 1 muzikos mokytojas metodininkas. Dirba 2 dar neatestuotos ikimokyklinio ugdymo mokytojos.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta Ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. T-306. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 ir Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-36. Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo vaiko pasiekimų aprašu. Siekiant patenkinti įstaigą lankančių vaikų poreikius, ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos ypatumus, gebėjimus, specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ 2024 metų strateginis veiklos planas (toliau - Strateginis planas) parengtas sutelkti

bendruomenės pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos vykdymui bei esminiams pokyčiams vykdyti, kurie būtini atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Lietuvos respublikos švietimo įstatymą, Geros mokyklos koncepciją. Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos planą, bendruomenės lūkesčius, vidaus veiklos įsivertinimą, ugdytinių pasiekimus.

Įstaigoje kuriama komunikavimo ir informacijos perdavimo sistema: nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegta el. dienyno „Mūsų darželis“ sistema, taip pat informaciją bus galima rasti naujai kuriamame internetiniame puslapyje. Lopšelis-darželis atlieka edukacines, kultūrines, socialines funkcijas. Kartu su Žemės ūkio ministerija įgyvendinamos „Pieno produktų“ ir „Vaisių vartojimo“ programos. Dalyvaujama „Mes rūšiuojam“, „Žaliasis taškas“ projektuose bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, pradėtos įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Kimochis“.

2024 metų strateginio plano įgyvendinimu siekiama sukurti kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si), ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, mokantis diegti inovatyvius ugdymo būdus, pateikiamus metodinėse rekomendacijose pedagogams „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Siekdami užtikrinti kiekvienam vaikui kokybišką ugdymąsi, stiprinsime pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Nuolat permąstydami ir įsivertindami lopšelio–darželio veiklą, sieksime kurti bendruomeniškumą, įstaigos kultūros, komunikavimo, tradicijų kūrimą.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2023 METUS

Įstaiga įgyvendino Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, kuriame 2022 metų išskirtos trys prioritetinės sritys: tvarios ekonominės raidos skatinimas ir konkurencingumo didinimas; sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymas; darnus teritorijų ir infrastruktūros vystymas.

2023 m. įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės strateginio plano antrą prioritetinę sritį: sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programos numatytoms priemonėms besimokančios visuomenės poreikius atitinkančioms švietimo paslaugoms teikti, kartu su Kauno m. savivaldybės bendrųjų reikalų skyriumi suprojektuoti baldai, virtuvės įranga ir įvykdyti viešieji pirkimai, įrengiant modernias vidaus erdves

atliepiančias šiuolaikinio vaiko poreikius. Siekiant padidinti lauko aplinkų funkcionalumą vaikų inovatyviai, kūrybinei veiklai, saviraiškai lauko erdvė papildyta naujais kiemo įrenginiais už 39104,34 eurų, lauko klase-kupu už 6488,02 eurų.

Kauno lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ aprūpintas moderniausiomis ugdymo ir kitomis įvairaus pobūdžio techninėmis bei IT priemonėmis: kiekviena grupė – nešiojamais kompiuteriais, spausdintuvais, laminavimo aparatais: dviejose grupėse ir multifunkcinėje salėje įrengti išmanūs ekranai, įsigytas kilnojamas įrenginys interaktyviai veiklai – siena su integruotomis grindimis: visose patalpose veikia interneto ryšys. Įstaigoje sumontuota moderni patalpų vėdinimo rekuperacinė sistema.

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Nauja, šiuolaikinė, moderni įstaiga. • Rekonstruotas pastatas pritaikytas negalią turintiems asmenims: įrengti taktiliniai takai, nuovažos, liftas, neįgaliųjų tualetai. • Funkcionali, jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. • Ugdomoji aplinka sudaro sąlygas inovatyviam vaikų ugdymuisi. • Iniciatyvi ir motyvuota įstaigos bendruomenė, atvira naujovėms. • Lauko aplinka pritaikyta fiziniam aktyvumui. • Demokratiški, parama, bei pasitikėjimu grįsti administracijos ir darbuotojų santykiai. • Sudarytos sąlygos vaikų meniniam ugdymui: įstaigoje dirba keturi menų pedagogai. • Pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvauja miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. • Didelis dėmesys vaikų sveikatingumo veikloms ir fiziniam aktyvumui. • Darželyje dirba ir teikia kvalifikuotą pagalbą pagalbos vaikui specialistai (logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas).	• Mokytojų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: patirties ir įgūdžių įtraukiojo ugdymo srityje stoka. • Dėl itin aktyvios dienos tvarkės, padidėjusio specialistų veiklų skaičiaus, vykdomų tikslinių programų, sumažėjusios vaikų galimybės spontaniškai rinktis veiklą, laisvai žaisti. • Nepakankamai palankus ugdytinių tėvų požiūris į tiesioginį bendradarbiavimą su pedagogais. • Nepakankamas komunikacijos sklaidos kanalų skaičius.

Galimybės	Grėsmės
• Socialinių partnerių pasitelkimas strateginių tikslų įgyvendinimui. • Bendruomenės komunikavimo procesų tobulinimas. • Kvalifikacijos kėlimas: didinti metodininkų skaičių, atestuoti nesenai dirbančius darbuotojus, dalyvauti ir patiems organizuoti renginius, diskusijas miesto, respublikos mastu. • Analizuojant naujausius Švietimo dokumentus mažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, kiek įmanoma suaktyvinant pagrindinę vaiko veiklą – žaidimą. • Aktyvinti dalyvavimą eTwinning, Erasmus projektuose. • Nuolatinis IKT naudojimas gali sudaryti palankias sąlygas informacijos sklaidai, komunikacijai su tėvais.	• Daugėja vaikų turinčių elgesio, kalbos, emocijų, dėmesio sutrikimų. • Pedagogų nepasitenkinimas mažais atlyginimais ir mažėjanti motyvacija gali turėti įtakos kokybiškam ugdymo(si) procesui. • Psichologinis ir emocinis nuovargis dėl per pastaruosius keletą metų susiklosčiusių ekstremalių situacijų. • Kvalifikuotų švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas nacionaliniu lygmeniu. • Didelės žmogiškųjų išteklių, laiko sąnaudos dokumentų rengimui, teisės aktų įgyvendinimui, darbui įvairiomis sistemomis sudaro sunkumų įstaigos veiklos kokybės užtikrinimui. Dažna ir gausi teisnių, politinių aktų, dokumentų, įstatymų kaita, didinanti dokumentacijos skaičių bet mažinanti veiklos kokybę įvairios veiklos įstaigoje srityse • Didėjantis spaudimas iš išorės: visuomenės negatyvus požiūris į ikimokyklines įstaigas, išankstinės tėvų nuostatos. • Spartus, kintančių technologijų procesas keičia požiūrį į vaiką, jo ugdymo(si) filosofiją, ugdymą(si) įstaigoje.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ – darnaus vystymosi mokykla užtikrinanti aukštą ugdymo ir ugdymosi kokybę, toleranciją socialiniai įvairovei, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti vaikams kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, ugdyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinas kompetencijas.

VI SKYRIUS ĮSTAIGOS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės:

- Dėmesys kiekvieno ugdytinio individualumui.
- Bendradarbiavimas siekiant darnaus ugdymo ir ugdymosi proceso.
- Emocinis ir fizinis saugumas kuriant aplinką.
- Mokymasis su kitais ir iš kitų.

Filosofija:

„Būti ne geresniam už kitą, bet būti geresniam už ankstesnį save“ (Dalai Lama).

VII SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Kurti ugdymo(si) procesą taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si)						
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)	
					Pavadinimas, mato vnt.	2024
1 uždavinys – įgalinti mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas	1. Patobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, dalyvaujant tiksliniuose mokymuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Prisijungta prie ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtos ilgalaikės vienerių metų programos „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). Patobulintos STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.	Mokymo lėšos (4101) 500 Eur	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, proc.	80
	2. Parengti informacijos sklaidos priemonės	Direktorius, direktoriaus	Sukurta IKT vidaus komunikavimo sistema.	Mokymo lėšos (4101) 400 Eur	Įgyvendintų priemonių	1

s. ugdyme pritaikant inovacijas.	pedagogams apie vykstančius mokymus, kursus, konferencijas ir seminarus.	pavadootojas ugdymui.			skaičius, vnt.	
	3. Skatinti kolegialų ryši tarp pedagogų.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	25 % pedagogų IKT pagalba organizuos ir pristatys patirtines veiklas, rengs pranešimus bendruomenei (tėvams, pedagogams).	Mokymo lėšos (4101) 600 Eur	Organizuotos veiklos bendruomenei, vnt. Parengti pranešimai, vnt.	9 4
	4. Gerinti ugdymo(si) kokybę į kasdieninę veiklą integruojant IKT naudojimą.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai, specialistai	50 % pedagogų kurs ugdymo turinį Padlet, Boocreator, Canva, Scratch platformose.	Specialiosios lėšos (7301) 500 Eur, mokymo lėšos (4101) 300 Eur	Naudojamų programų skaičius, vnt.	4
	5. Sukurti inspiruojančią STEAM veiklos aplinką.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Įrengtos STEAM edukacinės erdvės įstaigoje, įsigytos priemonės tyrinėjimų laboratorijoms bei „Gamtos laboratorijai“ kieme, įrengta patyriminė lauko klasė-kupolas, įsigytos priemonės robotikos veiklų įgyvendinimui.	Mokymo lėšos (4101) 400 Eur, specialiosios lėšos (7301) 2000 Eur.	Įgyvendintų priemonių skaičius, vnt.	6
2. Uždavinys - užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams.	1. Sukurti vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemą.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė.	Sukurta aiški, sisteminga ir suvienodinta į vaiko pažangą orientuota vertinimo sistema, padedanti geriau įvertinti vaiko galias ir tobulėjimą viso darželio lankymo laikotarpiu. Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Parengti visų vaikų amžių pasiekimų stebėjimo aplankų pavyzdžiai, taikomi praktikoje.	Mokymo lėšos (4101) 400 Eur	Vertinimo sistemų skaičius, vnt	1
				Specialiosios lėšos (7301) 50 Eur	Parengtų aprašų skaičius, vnt.	1

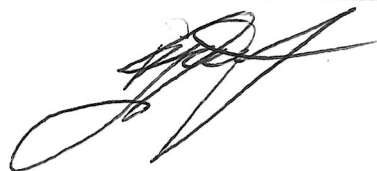
	2. Parengti individualias ugdymo programas.	Direktorius direktorius pavadootojas ugdymui. mokytojai. specialistai	Pedagogai, komandoje su specialistais ir tėvais, vadovaudamiesi rekomendacijomis, rengia individualias ugdymo programas, kurios taikomos kasdieniniame ugdymo procese.	Specialiosios lėšos (7301) 2000 Eur	Parengtų programų skaičius, vnt.	3
3 uždavinys - pasiekti kiekvieno vaiko asmeninės ugdymo(si) pažangos taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, orientuotas į asmenybės sėkmę.	1. Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus: STEAM ugdymo metodą, patirtinį ugdymo(si) metodą, ugdymo strategijas, skatinančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą. Pasiiekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos.	Direktorius pavadootojas ugdymui. mokytojai.	STEAM metodo elementus ir įgytas žinias, mokytojai sistemingai pritaikys praktikoje. dalyvaus miesto, respublikos mokyklų iniciuotuose STEAM projektuose, juos įgyvendins įstaigoje, pristatys bendruomenei.	Specialiosios lėšos (7301) 200 Eur	Įgyvendintų projektų skaičius, vnt.	5
4 uždavinys - integruoti į ugdymo turinį prevencines ugdymo programas, orientuotas į vaiko dvasines, fizinės, psichinės, kultūrinės ir socialinės gerovės puoselėjimą.	2. Išplėsti ugdymo turinį, integruojant prevencines programas.	Direktorius pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai.	50% įstaigos pedagogų dalyvaus prevencinių programų mokymuose, įgis motyvavimo ir paramos vaikui kompetencijų. Į ugdymo turinį integruojamos ir įgyvendinamos 1-2 prevencinės programos. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama Tarptautinė emocijų ir elgesio prevencijos ugdymo programa „Zipio draugai“ 5-6 m. 3-5 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“.	Mokymo lėšos (4101) 200 Eur, specialiosios lėšos (7301) 1500 Eur	Integruojamų prevencinių programų skaičius, vnt.	2

VII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS - Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si), garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę.						
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2024 m.					
1 uždavinys						
2 uždavinys						
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>						
2 TIKSLAS - Telkti įstaigos bendruomenę, kuriant komunikavimo sistemą, savitas tradicijas, išskirtinumą, užtikrinant partnerystės veiksmingumą.						
	Pasiektas faktinis rezultatas <i>(sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)</i>	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2024 m.					
1 uždavinys						
2 uždavinys						
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>						

Direktorė



Ramunė Džiaugienė

Darbo grupė

Direktorius pavaduotoja ugdymui
Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams
Logopedė
Socialinė pedagogė




Miglė Janušauskienė
Laimutė Margarita Bagočiūnienė
Žaneta Šumskienė
Vesta Mitrulevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ tarybos
2023 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. TPP-2