

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-274

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“
direktoriaus 2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V-21

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PELĖDŽIUKAS“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	78	78	79	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	78	78	79	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių,)	79	80	81	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	7	7	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm.sk.)	20	15	22	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	721,5 tūkst. Eur				
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginis veiklos planas				

I SKYRIUS ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti, bendrosios paskirties ugdymo įstaiga, įsteigta 2022 m. rugsėjo 1 d. Kauno miesto tarybos 2022 m. liepos 19 d. sprendimu Nr. T-363 „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ įsteigimo“, Vilijampolės mikrorajone, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Kauno mieste ir įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pastatas, Jūratės g. 19, Kaune, rekonstruotas, keičiant paskirtį į mokslo (lopšelio-darželio), vykdant 2022–2024 m. Kauno m. savivaldybės strateginiame veiklos plane numatytas priemonės infrastruktūros plėtrai.

Meninis ugdymas – viena iš pagrindinių „Pelėdžiuko“ ugdymo sričių, kurią sudaro dailės, muzikos ir judesio veiklos, integruotos į kasdienį gyvenimą. Vaikai ne tik lavina savo kūrybinį potencialą, bet ir išmoksta reikšti savo jausmus, mintis ir idėjas per įvairius meninius procesus. Skiriant ypatingą dėmesį patirtiniam ugdymui, į grupinius ir individualius meno užsiėmimus kviečiamos šeimos. Organizuojami nuolatiniai muzikos terapijos užsiėmimai, buriamos pastovios grupės kokybiškam laiko praleidimui ir bendrystės kūrimui. Greta muzikos terapijos įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Kimochis“, taikomi socialinės emocinės programos „Dramblys“ elementai.

Rengiantis atnaujinti darželio ikimokyklinio ugdymo programą, pradėti taikyti ugdymo metodai, atliepiantys įstaigos viziją ugdyti besimokantį vaiką. Mąstymas ir elgesys formuojamas per socialines sąsajas organizuojant tarpusavyje pasidalytą veiklą. Lauko ir vidaus aplinka kuriama sudarant sąlygas ugdyti vaikų kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Įstaigoje į kasdienį ugdymą integruojami STEAM ir Reggio Emilia metodikos elementai, skatinant vaikų aktyvų įsitraukimą į procesą, tyrinėjimas ir kūrybiškumas neatskiriamas nuo atsakomybės už aplinką, akcentuojamas tvarumas.

Gerinant ugdymo ir ugdymosi kokybę užmegzti socialiniai ryšiai ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, Kauno tautinės kultūros centru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Kauno kolegija ir Panevėžio kolegija. Nuolatos bendradarbiaujama su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų, Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų asociacijomis.

2025 – 2027 metų strateginio plano įgyvendinimu siekiama sukurti kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) aplinką, užtikrinant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, diegiant inovatyvius ugdymo būdus, pateikiamus metodinėse rekomendacijose pedagogams „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Siekdami užtikrinti kiekvienam vaikui kokybišką ugdymąsi, stiprinsime pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Nuolat permąstydami ir įsivertindami lopšelio-darželio veiklą, sieksime burti bendruomenę, kurti įstaigos kultūrą bei tradicijas.

II SKYRIUS 2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Lopšelio – darželio strateginiame plane 2024 metams buvo numatytas strateginis tikslas: kurti ugdymo(si) procesą taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

Įgyvendinant šį tikslą, daug dėmesio skirta ugdymo strategijų ir metodų taikymui, vaikų savarankiškam ugdymuisi, tinkamų priemonių pasirinkimui ir jų veiksmingumo įvertinimui, siekiant pasiekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pažangos. Pagrindiniai šio tikslo rezultatai:

1) siekiant įgalinti įstaigos bendruomenės narius tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas bei plėsti žinias apie STEAM metodo taikymą, prisijungta prie „Besimokančių darželio tinklo 2024“ mokymo programos (499,0 Eur), kurios mokymuose dalyvavo visa darželio bendruomenė.

100 proc. pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kompetencijas dalyvaudami Lietuvos įtraukties švietimo centro mokymuose apie autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymą, konsultacijose, kuriose buvo aptariami darbo su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų ypatumai, bei diskusijose – gerosios patirties sklaidos renginiuose. Taip pat 10 pedagogų dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Vaikystės takas“ organizuotoje pedagogų diskusijoje „Spalvoti iššūkiai“. prisijungta prie Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos sudėtingų atvejų aptarimo grupės „Susiburkime kartu“. Tobulintos mokinio padėjėjų ir meno pedagogų kompetencijos ilgalaikėse programose - VDU „Mokinio padėjėjo kvalifikacijos tobulino programa“, VU „Įtraukusis meninis ugdymas“, „Įtraukiosios muzikos pamokos“. 80 procentų įstaigos pedagogų tobulino savo kompetencijas kituose kvalifikaciniuose mokymuose (768,0 Eur).

2) skatinant aktyvesnį pedagogų įsitraukimą į kvalifikacines programas, mokymus, kursus, dalyvavimą konferencijose ir seminaruose, parengtas Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas bei sukurti informacijos sklaidos susitarimai – pedagogai apie strategiškai tikslingus mokymus informuojami apie juos skelbiant Mokytojų susirinkimų metu, informaciją siunčiant elektroniniu paštu, įstaigos mėnesio renginių plane bei elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

3) ugdant nuolat besimokančią pedagogų bendruomenę kaip ambicingą profesionalų komandą, parengtas Kolegialaus grįžamojo ryšio organizavimo tvarka. 62 procentai įstaigos pedagogų organizavo atviras veiklas ir dalinosi profesine patirtimi su kolegomis, 9 pedagogai IKT pagalba pristatė patirtines veiklas kolegoms, parengti ir pristatyti 4 pranešimai „Menas – socialinės įtraukties ir ugdymo(-si) galimybė“, „Kaip pasirinkti priemones ir metodus ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Skaitmeninės technologijos muzikos pamokoje. Musicators.“, „Judo ir tyrinėju. Kodas žaidime“. Suorganizuotos darbuotojų kūrybinių dirbtuvių ciklas su psichologe „Kūrybingas bendravimas su tėvais: stipriname ryšį ir pasitikėjimą“.

4) plėtojant patirtinio ugdymo idėją meno mokytojai tobulinasi tiksliniuose mokymuose: Tarptautinė konferencija „Neverbalinės komunikacijos galimybės per muziką, šokį ir laisvą judesį: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“, „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai STEAM ugdyme“, RIUKKPA narių metodinis renginys „S. Kneipo metodo taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

5) 50 proc. įstaigos pedagogų kurdami ir tobulindami ugdymo turinio kokybę naudoja įvairias skaitmenines programas ir platformas: Padlet, Bookcreator, Scratch, Kahoot, Wordwall, Quizalize, Meqr, Mentimeter. 8 pedagogai tobulinosi Canva programos mokymuose, parengė ir darželio lėšomis išleido metodinę priemonę – užduočių knygelę „Pelėdžiuko Velykų knygelė“, kuri šventės metu buvo padovanota darželio vaikams. 4 pedagogai tęsė mokymąsi NŠA IKT diegimo švietime mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) 2024“. 3 pedagogai dalyvavo Europos skaitmeninių inovacijų centro programos EDIH.LT mokymuose „Dirbtinis intelektas (DI) našumui didinti: įrankiai, metodai ir strategijos“. 4 pedagogai susipažino su ankstyvojo užsienio kalbos ugdymo galimybėmis mokymų programoje „Skaitmeninių sprendimų integravimas į ugdymą, naudojant ALPA Kids kaip pavyzdį“.

6) kuriant inspiruojančią STEAM veikloms aplinką įsigyta: tyrinėjimo, matavimo, eksperimentų, skaičiavimo, gamtinės medžiagos rinkinių (18 vnt.), 3D rašikliai (2 vnt.), statybos blokų komplektai (22 vnt.), STEAM sienelių sistemos (4 vnt.), šviesos stalai (4 vnt.), edukacinė literatūra ir plakatai (4580,0 Eur) Naujai įrengtoje STEAM erdvėje įrengta 20 darbo vietų vaikams, įsigytas projektorius, magnetinės lentos (2 vnt.), informaciniai stendai (1 vnt.) (1600,0 eur). Robotikos veiklų įgyvendinimui įsigyti programavimo kilimėliai (2 vnt.), robotikos rinkiniai Photon (3 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (5 vnt.), grafinės planšetės (5 vnt.) (1580,0 Eur). Dviejuose grupėse įrengtos Lego konstravimo stotelės su funkciniais stalais ir ergonominėmis kėdėmis (747,0 Eur). Lauko klasėje įrengta 20 darbo vietų, edukaciniai stendai, lauko patirtinės veiklos stotelė (1 090,0 Eur). Įsigyta interaktyvi lenta-ekranas.

7) parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai, pradėti rengti pasiekimų stebėjimo aplankai vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo gairėmis, organizuotos 3 pedagogų diskusijos „Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo patirtys“, dalyvauta NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ konsultacijose ir susipažinta su atnaujinta pasiekimų stebėsenos priemone „Pasiekimų žingsneliai“ bei pradėta taikyti praktikoje. Parengtos 3 individualaus ugdymo programos. Vaikų socialinei-emocinei raiškai ir sensorinėms pertraukoms darželio erdvės papildytos moderniomis priemonėmis: nusiramitimui skirtų priemonių rinkiniais (726,0 Eur), priešmokyklinėje grupėje - žaidimų, nusiramavimo edukacinis namelis (3200,0 Eur).

8) 61 proc. pedagogų taiko STEAM metodo elementus, siekdami pagerinti ugdymo(si) kokybę, įstaigoje įgyvendintos 6 tarptautinių ir 17 respublikinių STEAM projektų veiklos, jų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio metu.

9) integruojant į ugdymo procesą, 13 įstaigos pedagogų dalyvavo prevencinių programų įgyvendinime, grupėse organizuotos 24 prevencinės veiklos. Kartu su pagalbos mokiniui specialistais organizuoti: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, Civilinės saugos, Higienos įgūdžių, Psichikos sveikatos stiprinimo programos, „Sveikos mitybos įgūdžių formavimui ir nutukimo prevencijos“, „Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos“ programų užsiėmimai. Du pedagogai baigė Tarptautinė emocinių programų mokymus, įsigytos priemonės jų įgyvendinimui (606,0 Eur). Priešmokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“, „Kartu su Visuomenės sveikatos centro specialistėmis, LSMU odontologijos studentų asociacija suorganizuoti du susitikimai su šeimomis „Tėvų ir vaikų burnos ertmės sveikatos priežiūros profilaktinis užsiėmimas“, „Maitinimo tvarkos aprašo pristatymas“.

10) atlikta anketinė tėvų apklausa Google Forms „Vaikų ugdymo kokybė ir vaiko savijauta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“: Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis – 80 %, labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina - 80 % tėvų.

11) kartu su socialiniais partneriais įgyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai projektai: kartu Kauno lopšeliu-darželiu „Žara“ Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Stebuklingas žodis - AČIŲ“, dalyvavo – 251 ugdymo įstaiga iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos. Respublikinis ikimokyklinis ugdymo įstaigų meninis-pažintinio projekto keturiasdešimties paukščių diena paminėti „Čiulba ulba paukštuzėliai“, dalyvavo 30 Lietuvos įstaigų, įstaigoje organizuota edukacinė popietė-viktorina penkiems Kauno miesto vaikų darželiams. Kartu su KŠIC ir J. Dobkevičiaus progimnazija- Respublikinis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kūrybinis - edukacinis fotografijų projektas „Gėlių abėcėlė“, dalyvavo 108 pedagogai iš 56 Lietuvos įstaigų, rengiamasi metodinės priemonės pristatymui-parodai Kauno švietimo inovacijų centre 2025 m. kovo mėnesį.

12) užmegzti socialiniai ryšiai ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, Kauno tautinės kultūros centru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, praktiką atliko Kauno kolegijos ir Panevėžio kolegijos studentės.

13) Kauno kolegijos ir Panevėžio kolegijos studentės atliko 4 pedagogines praktikas, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro mokinė – mokytojo padėjėjo praktiką. Kiekvienam studentui buvo paskirtas praktikos vadovas – mentorius.

14) Įstaigoje organizuota 11 sveikatingumo renginių ir projektų: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliukas“, „Sportuojantis koridorius“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Matau tave 2024“, „Judėk šokio ritmu“, „Bėgu Lietuvai“, „Augu su krepšiniu“, „Vienu ritmu“, „Judrūs vaikai gamtos draugai“.

15) organizuota ir dalyvauta 6 bendrose nuotolinėse veiklose (tinklaveikose), bendradarbiaujant su Kauno miesto bei Respublikos švietimo įstaigomis.

16) ugdytiniai tapo Vaikų architektūros festivalio „Kur paslėpti lobiai?“ Mažųjų architektų konkurso laureatais, Lietuvos sporto muziejaus konkurso „Paryžiaus olimpinių žaidynių belaukiant“ laureatais.

17) dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning platformos projektuose – „Kalėdų laukimas“, „STEAM with games“, „Code4EU“, „What Do We Play? – Intercultural Exchange on Playground Games and Motor Skills“.

18) suorganizuota 12 muzikos terapijos užsiėmimų šeimoms bendruomenės santykiams gerinti.

19) įstaigoje organizuoti pasidalijimo patirtimi 8 renginiai: Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro mokytojų padėjėjų mokymo programos apsilankymas įstaigoje „Mokytojų padėjėjų darbo ypatumai“, Vilniaus lopšelio-darželio „Spygliukas“ pagalbos mokiniui specialistų vizitas „2-6 m. amžiaus vaikų, turinčių individualių ugdymosi poreikių, įtraukusis ugdymas“, Klaipėdos priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio vizitas darželyje „Kaip pasirinkti priemones ir metodus ugdymo turinio įgyvendinimui“, susitikimas su psichologe-žaidimų terapijos specialiste „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų iššūkiai ir jų sprendimo galimybės“, Ikimokyklinio ugdymo muzikos

pedagogų asociacijos susirinkimas „Tylos muzika“, darželių-socialinių partnerių pedagogų apsilankymas įstaigoje, Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų susirinkimas, Vokiečių delegacijos vizitas įstaigoje.

20) bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos 4 teminės savaitės ir sudarytos galimybės ugdytis netradicinėje aplinkoje: „Europos judumo savaitė“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Muzikos savaitė“, „Stovyklautojų savaitė“.

21) sudarytos galimybės ugdytis netradicinėje aplinkoje, suorganizuotos 36 vaikų išvykos.

22) įgyvendintos 5 bendruomeniškumo akcijos: „Pergalės šviesa“, „Solidarumo bėgimas“, „Pyragų diena“, „Globokim silpnesnius“, „Obuoliuką kremtu – draugystę nešu“.

23) organizuotos šventės, kuriose dalyvavo visa darželio bendruomenė: „Šalele gimtoji“, „Velykų rytmetys“, „Šeimos šventė“, „Joninės“, „Mokslo ir žinių diena“, „Mykolinės“, „Mokytojo diena“, „Muzikos savaitė“.

24) meno (judesio) mokytoja įgijo Lietuvos Futbolo Federacijos D licenciją suteikiančią teisę kvalifikuotai dirbti su vaikais iki 12 metų.

25) pertvarkytos dvi grupės: viena papildyta lovytėmis ir čiužiniais (1103,5 Eur), kitos pakeista paskirtis iš lopšelio į darželį – įrengta pertvara tualetu ir papildomas klozetas (874,7 Eur).

26) nuo 2024 m. lapkričio 1 d. el. dienyne „Mūsų darželis“ sukurtos vaikų tėvų prieigos, darželio internetinė svetainė <https://kaunopeledziukas.lt/> papildyta tėvams ir pedagogams aktualia informacija ir dokumentais. Nuolat pildoma internetinio puslapio naujienų skiltis ir sukurtas socialinio tinklo Facebook puslapis <https://www.facebook.com/kauno.lopselis.darzelis.peledziukas> pagerino tėvų informavimo sistemą.

27) kartu su Žemės ūkio ministerija įgyvendinamos „Pieno produktų“ ir „Vaisių vartojimo“ programos.

28) 60 proc. pedagogų dalyvauja ekologiniuose projektuose „Mes rūšiuojam“, „Žaliasis taškas“, „Žalioji palangė“, įgyvendina „Sveikatos želmenėlių“ asociacijos ir „Sveikatiados“ iniciatyvas.

29) darželio mokytojų komanda priešmokyklinio amžiaus vaikams organizavo patirtinę edukacinę veiklą „Naktis darželyje“, kurios metu vaikai dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose ir praleido naktį darželyje.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės • Rekonstruotas pastatas pritaikytas negalią turintiems asmenims: įrengti taktiliniai takai, nuovažos, liftas, neįgaliųjų tualetai. • Funkcionali, saugi, estetiška ir inovatyvi pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka. • Modernizuota ugdymo infrastruktūra, įrengtos edukacinės erdvės, skatinančios patirtinį mokymąsi ir plėtoti kūrybiškumą. • Didelis dėmesys vaikų sveikatingumo veikloms ir fiziniam aktyvumui. • Papildomi užsiėmimai vaikams, kuriuos veda įstaigos meno pedagogai. • Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdymo procesą, suteikiant vaikams galimybę ugdytis šiuolaikiškais priemonėmis. • Diegiama gamtos ir lauko pedagogika. • Universalaus dizaino mokymuisi diegimas pasitelkiant tėvų švietimą ir bendradarbiavimą.	Silpnybės • Didėjant vaikų neuroįvairovei pedagogai nespėja įgyti pakankamai žinių. • Nepakankamai palankus ugdytinių tėvų požiūris į tiesioginį bendradarbiavimą su pedagogais. • Trūksta sukurtų lauko edukacinių erdvių. • Trūksta kabinetų specialistams ir administracijai, erdvių patirtiniam ir papildomam ugdymui, individualizuotam ugdymui.
Galimybės • Pedagogų kvalifikacijos kėlimas: didinti metodininkų skaičių, atestuoti nesenai dirbančius darbuotojus, dalyvauti ir patiems organizuoti renginius, diskusijas miesto, respublikos mastu. • Analizuojant naujausius Švietimo dokumentus mažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, kiek įmanoma suaktyvinant pagrindinę vaiko veiklą – žaidimą. • Nuolatinis IKT naudojimas gali sudaryti palankias sąlygas informacijos sklaidai, komunikacijai su tėvais. • Užsienio partnerių paieška ir dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir bendradarbiauti programose. • Papildomo finansavimo pritraukimas ir fondų naudojimas pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir aplinkų gerinimui. • STEAM ugdymo plėtra ir inovacijų integravimas į kasdienes ugdymo veiklas. • Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, užtikrinant lanksčią ir prieinamą mokymosi aplinką visiems vaikams	Grėsmės • Kasmet didėjantis vaikų, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų skaičius. • Didelis darbo tempas, aukšti reikalavimai, pedagogų nepasitenkinimas mažais atlyginimais ir mažėjanti motyvacija gali turėti įtakos kokybiškam ugdymo(si) procesui. • Kvalifikuotų švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas nacionaliniu lygmeniu. • Didelės žmogiškųjų išteklių, laiko sąnaudos dokumentų rengimui, teisės aktų įgyvendinimui, darbui įvairiomis sistemomis sudaro sunkumų įstaigos veiklos kokybės užtikrinimui. • Didėjantis spaudimas iš išorės: visuomenės neigiamas požiūris į ikimokyklinės įstaigas, išankstinės tėvų nuostatos. • Didelė konkurencija tarp įstaigų gali sumažinti susidomėjimą darželio paslaugomis. • Dažni pokyčiai švietimo sistemoje reikalauja greito įstaigos personalo prisitaikymo. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir neigiamas požiūris į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

ĮSTAIGOS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės:

- Dėmesys kiekvieno ugdytinio individualumui.
- Bendradarbiavimas siekiant darnaus ugdymo ir ugdymosi proceso.
- Emocinis ir fizinis saugumas kuriant aplinką.
- Mokymasis su kitais ir iš kitų.

Filosofija:

„Būti ne geresniam už kitą, bet būti geresniam už ankstesnį save“ (*Dalai Lama*).

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ – darnaus vystymosi mokykla, užtikrinanti aukštą ugdymo ir ugdymosi kokybę, toleranciją socialiniai įvairovei, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti vaikams kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, ugdyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinas kompetencijas.

V SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – sukurti visuminiu ugdymu pagrįstą, ugdytinių poreikius atitinkančią, švietimo paslaugų sistemą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Siekti aukštos ugdymo kokybės užtikrinant kryptingą vaiko pažangos raidą	1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas kokybiškam atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Prisijungta prie ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtos ilgalaikės vienerių metų programos „Besimokančių darželių tinklas“. 2025-2027 m.	41109 500 Eur	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose (proc.)	79	80	82
			Iki 2025-05-31 NŠA mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ įgytos teorinės ir praktinės žinios programos atnaujinimui.	41109 50 Eur	Mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius (proc.)	60	80	95
			Iki 2025-07-31 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	41109 50 Eur	Parengtų programų skaičius (vnt.)	1	-	-
			Dalyvauta pedagogų kompetencijų tobulinimo mokymuose „STEAM žingsniais inovatyvios pamokos link“. 2025-2027 m.	41109 50 Eur	Mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius (vnt.)	4	3	3
	2. Vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo sistemos diegimas pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuo 2025-09-01 pradėta diegti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėsenos elektroninė priemonė „Pasiekimų žingsneliai“.	41109 50 Eur	Pedagogų taikančių priemonę skaičius (proc.)	80	90	100
			Nuo 2025-10 mėn. vaikų pažanga stebima, analizuojama ir ugdymo procesas tobulinimas jį siejant su „Pasiekimų aprašu“.	41109 50 Eur	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (proc.)	85	87	90
	3. Projektinės veiklos integravimas į ugdymo procesą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	80 proc. pedagogų į ugdymą įtraukia eTwinning programas, STEAM ir fizinio aktyvumo projektus.	41109 300 Eur	eTwinning programos projektų skaičius (vnt.)	2	3	4

		mokytojai	85 proc. pedagogų ugdymo turinį praturtinta įgyvendindami respublikinius ir tarptautinius projektus.		Respublikinių projektų skaičius (vnt.)	10	12	15
			Organizuoti ir įgyvendinti kasmetiniai respublikiniai projektai „Čiulba ulba paukštužėliai“, „Tvari abėcėlė“, tarptautinis projektas „Skambantis pasaulis“. 2025-2027 m.	7301 100 Eur	Tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	3	3
	4. Ugdymo netradicinėse aplinkose galimybių plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	82 proc. pedagogų organizuoja edukacines ugdytinių išvykas.	7301 800 Eur 41109 900 Eur	Projektų skaičius (vnt.)	2	2	2
			Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuotos kasmetinės teminės savaitės: „Europos judumo savaitė“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Muzikos savaitė“, „Stovyklautojų savaitė“. 2025-2027 m.	7301 400 Eur 41109 200 Eur	Organizuotų teminių savaitių skaičius (vnt.)	12	15	15
	5. Emocinių socialinių programų ir prevencinių veiklų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama Tarptautinė emocijų ir elgesio prevencijos programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“. 2025-2027 m.	41109 330 Eur	Organizuotų teminių savaitių skaičius (vnt.)	2	3	3
			Kartu su pagalbos mokiniui ir Visuomenės sveikatos biuro specialistais į ugdymo procesą integruotos prevencinių programų veiklos. 2025-2027 m.	7301 200 Eur	Socialinių emocinių programų skaičius (vnt.)	2	2	2
			45 proc. šeimų dalyvauja meninio ugdymo mokytojų užsiėmimuose šeimoms socialiniams ryšiams kurti.	7301 100 Eur	Organizuotų užsiėmimų skaičius (vnt.)	2	3	3
			Parengtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos. 2025-2027 m.	7301 50 Eur	Organizuotų veiklų skaičius (vnt.)	8	10	12
	1.2 Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimo procesus, atsižvelgiant į visų	1. Individualizuotų ir pritaiktų ugdymo programų ir švietimo planų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,		Parengtų programų skaičius (vnt.)	2	2	2

vaikų poreikius ir galimybes	rengimas	mokytojai, specialistai	Parengti švietimo pagalbos planai. 2025-2027 m.	7301 50 Eur	Parengtų švietimo pagalbos planų skaičius (vnt.)	40	45	50
	2. Aplinkų gerinimas vadovaujantis universalaus dizaino mokymuisi strategija, praturtinant erdves priemonėmis skirtingų poreikių vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	2025-09 įrengta multisensorinė erdvė.	7301 2000 Eur	Įrengta erdvių (vnt.)	1	-	-
			Pritaikytos erdvės vaikų socialinei-emocinei raiškai ir sensorinėms pertraukoms: iki 2025-09 mėn. įrengtas emocinis-relaksacinis namelis, burbulų vamzdžių sistema šviesos pluoštai, kamuoliukų baseinas. Iki 2026-10 mėn. įsigytos pasunkintos liemenės ir antklodės, balansiniai diskai, gyvūnų simulatoriai, sensoriniais kilimėliais. Iki 2027-09 aplinka papildyta multisensorinių priemonių rinkiniais, šviesos lentomis, balansavimo platformomis.	5101 3000 Eur 7301 1000 Eur 41009 2000 Eur	Įsigyta priemonių (vnt.)	4	5	6
			75 proc. pedagogų tobulina kompetencijas Lietuvos įtraukties švietime mokymo programose ir konsultacijose. 25 proc. pedagogų prisijungė prie Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos sudėtingų atvejų aptarimo grupių.	41009 700 Eur	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm.sk.)	20	15	22
1.3 diegti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą ir tobulinimą	1. Bendruomenės diskusijų organizavimas susipažinimui su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodika	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Iki 2025-02 įgytos kompetencijos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimo metodikos įgyvendinimui.	41009 250 Eur	Dalyvavusių pedagogų skaičius (vnt.)	1	-	-
			Iki 2025-03 bendruomenė supažindinta su nauja įstaigos veiklos įsivertinimo metodika ir jos organizavimo procesu.	41009 100 Eur	Organizuotų diskusijų skaičius (vnt.)	2	1	1
	2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir ugdymo tobulinimo plano sukūrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	Iki 2025-06 įgyvendintas įstaigos ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas.	7301 200 Eur	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	78	78	79

		specialistai	2025-07 identifikuotos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys ir sudarytos jų kokybės augimo gairės.		Parengtų planų skaičius (vnt.)	1	1	1
1.4. Sudaryti sąlygas mokytojų savišvietai, mokymuisi kartu, patirties sklaidai siekiant gerinti ugdymo kokybę	1. Partnerystės ryšių su kitomis švietimo įstaigomis ir organizacijomis užmezgimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Suorganizuotos apskritojo stalo diskusijos su mikrorajono įstaigų pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio padėjėjais. 2025-03 mėn.	7301 300 Eur	Organizuotų diskusijų skaičius (vnt.)	1	1	1
			90 proc. pedagogų dalyvauja diskusijose ir patirties mainuose su pedagogais, turinčiais didesnę patirtį įtraukiojo ugdymo ir kontekstų kūrimo srityse.	7301 200 Eur	Organizuotų susitikimų skaičius (vnt.)	2	2	2
			2025-11 mėn. suorganizuota ir įgyvendinta metodinė diena miesto mokytojams, taikant šiuolaikines ugdymo praktikas „Meno terapija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	7301 200 Eur	Atvirų veiklų skaičius (vnt.)	1	1	1
			35 proc. pedagogų dalyvauja Erasmus+ projektuose.	7301 1000 Eur 41109 1000 Eur	Projektų skaičius (vnt.)	1	1	1
			2 TIKSLAS –kurti efektyvią komunikacijos sistemą įstaigoje, siekiant bendradarbiavimo su šeima veiksmingumo.					
2. Skatinti tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklos procesus	1. Šeimų savanorystės kultūros kūrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	4 grupėse įgyvendinta vyresnių šeimos vaikų savanorystė atliekant socialines-pilietines veiklas.	7301 100 Eur	Vaikų skaičius (vnt.)	4	6	9
			45 proc. šeimų organizuoja edukacinius rytmečius/popietes „Kasdieniai herojai“.	7301 200 Eur	Organizuotų veiklų skaičius (vnt.)	3	6	9
			Bendruomenės iniciatyva organizuojamos šventės, talkos ir renginiai. 2025-2027 m.	7301 200 Eur 5101 1000 Eur	Veiklų skaičius (vnt.)	2	2	2
	2. Aktyvių tėvų asamblėjos būrimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2025-12 mėn. suburta aktyvių tėvų asamblėja diskusijoms ugdymo kokybės gerinimui ir atsakomybių pasidalijimui.	7301 50 Eur	Susirinkimų skaičius (vnt.)	1	2	2
2.1. Plėtoti tėvų	1.Vaikų šeimų	Direktorius	90 proc. naujai priimtų vaikų	7301	Susirinkimų skaičius	2	2	2

informavimo ir konsultavimo sistemą	konsultavimo ir pagalbos sistemos kūrimas, siekiant užtikrinti sklandų adaptacijos laikotarpį.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, kuriuose pristatomas ugdymo procesas ir adaptacijos laikotarpio ypatumai.	50 Eur	(vnt.)			
			Rugsėjo-lapkričio mėnesiais vykdomi muzikos terapijos užsiėmimai šeimoms, gerinantys emocinę vaikų savijautą ir skatinantys tarpusavio ryšį. 2025-2027 m.	7301 100 Eur	Užsiėmimų skaičius (vnt.)	4	4	4
	2. Dvišalių pokalbių organizavimas vaikų galių ir sunkumų aptarimui.	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Iki 2025-04 mėn. sukurta anketa struktūruotam vaikų galių ir sunkumų aptarimui su tėvais.	7301 100 Eur	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	79	80	81
			2025-05 mėn. suorganizuoti dvišaliai tėvų-mokytojų susitikimai.	7301 50 Eur	Tėvų, dalyvavusių pokalbiuose, skaičius (proc.)	70	80	85
	3. Tėvų konsultavimas aktualiomis psichologinėmis, socialinėmis, pedagoginėmis temomis	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	35 proc. tėvų dalyvauja kūrybinėse konsultacinėse dirbtuvėse „Žaidimo svarba ugdymo procese“ ir susitikimuose, apie vaikų emocinę gerovę, socialinius įgūdžius bei pozityvios tėvystės metodus.	41109 200 Eur	Dirbtuvių skaičius (vnt.)	2	2	2
			Pagalbos mokiniui specialistai individualiai konsultuoja šeimas psichologinėmis, socialinėmis, pedagoginėmis temomis. 2025-2027 m.	41109 50 Eur	Konsultacijų skaičius (vnt.)	12	14	14
	4. Koridoriaus erdvių bendruomenės informavimui įveiklinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įsigytos priemonės: 2025 m. ekranai aktualios įstaigos informacijos perdavimui, 2026 m. stendai informacijos pateikimui.	5101 3000 Eur 7301 2000 Eur 41009 1000 Eur	Priemonių skaičius (vnt.)	2	2	-
			2026-09 sukurta klausimų ir atsakymų skiltis įstaigos internetinėje svetainėje, leidžianti tėvams pateikti užklausas aktualiais klausimais.	5101 50 Eur	Priemonių skaičius (vnt.)	-	1	-

2.2. Kurti darželio tradicijas, skatinančias vaikų vertybių ugdymą ir formuojančius stiprius bendruomeninius ryšius	1. Socialinių akcijų, skatinančių bendruomeniškumą ir šeimų įsitraukimą inicijavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Organizuotos kasmetinės socialinės akcijos „Solidarumo bėgimas“, „Pyragų diena“ ir „Dalinkis šiluma“. 2025-2027 m. 90 proc. pedagogų dalyvauja empatijos ugdymo ir neuroįvairovės supratimo projekte „Mažos rankos, didelės širdys“.	7301 300 Eur	Akcijų ir projektų skaičius (vnt.)	4	3	3
	2. Pilietiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, minint valstybines ir tautines šventes	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	60 proc. pedagogų organizuoja renginius ir pilietines akcijas vaikų pilietiškumo ugdymui.	41109 600 Eur	Renginių skaičius(vnt.)	3	3	3
			6 pedagogai rengia ir įgyvendinta tinklaveikas žinių apie valstybės simbolius ir istoriją plėtojimui.	41109 300 Eur	Tinklaveikų skaičius (vnt.)	6	6	6
			Suburta bendruomenė kalendorinių švenčių paminėjimui, pasitelkiant tradicinius liaudies žaidimus ir muziką. 2025-2027 m.	7301 800 Eur	Įsitraukusių tėvų skaičius (proc.)	30	45	50
			Organizuotos kūrybinės dirbtuvės šeimoms ir parengtos teminės parodos pasitelkiant socialinius partnerius. 2025-2027 m.	5101 800 Eur	Organizuotų dirbtuvių skaičius (vnt.)	4	4	4
	3. Savitų ir unikalių darželio tradicijų kūrimas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Kartu su ugdytinių tėvais sukurta kasmetinė „Šeimų dienos“ tradicija.	5101 400 Eur	Įsitraukusių tėvų skaičius (proc.)	70	80	82
			Inicijuota kasmetinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Sporto ir draugystės dienos“.	7301 100 Eur	Dalyvavusių įstaigų skaičius (vnt.)	3	5	7
3 TIKSLAS – kurti funkcionalią, saugią, vaikų patirtinį ugdymą skatinančią aplinką.								
3.1. Kurti įkvepiančias ir skatinančias kūrybiškumą vidaus aplinkas	1.Knygų dalijimosi kultūros „Pelėdžiuko bibliotekėlėje“ skleidimas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Knygų dalijimosi erdvė papildyta priemonėmis: įvairių žanrų ir temų knygos ir žurnalai, knygų lentyna, skaitymą skatinančios motyvavimo priemonės, tėvų atneštomis knygomis.	5101 700 Eur, 7301 500 Eur	Įgyvendintų priemonių skaičius (vnt.)	10	15	12

			Sukurta ugdymo priemonių sistema „Skaityk ir auk“, skatinanti aktyvų skaitymą ir įtraukianti visą įstaigos bendruomenę.	41109 400 Eur	Įgyvendintų priemonių skaičius (vnt.)	1	1	1
	2. STEAM metodo įgyvendinimo galimybių plėtojimas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	STEAM erdvė praturtinta priemonėmis: konstravimo rinkiniai, robotų kūrimo rinkiniai, mikroskopai, mokomieji inžineriniai ir matematiniai žaidimai, dėlionės, logikos žaidimai, užduočių rinkiniai.	5101 1000 Eur 7301 2000 Eur 41009 1000 Eur	Įgyvendintų priemonių skaičius (vnt.)	5	5	7
			Praktinio ugdymo modelio „Inžinerija mone“ diegimas ir įgyvendinimas. 2025-2027 m.	41009 800 Eur	Įgyvendintų priemonių skaičius (vnt.)	1	1	1
	3. Sąlygų skaitmeninės kompetencijos ugdymui grupėse sudarymas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	Aplinka papildyta skaitmeninius įgūdžius lavinančiomis priemonėmis: planšetiniais kompiuteriais, grafinėmis planšetėmis, interaktyviomis lentomis, prieigomis prie mokomųjų žaidimų, platformų.	5101 2000 Eur 7301 3000 Eur 41009 1000 Eur	Interaktyvių lentų skaičius (vnt.) Planšetinių kompiuterių skaičius (vnt.) Prieigų skaičius (vnt.)	1 - 1	- 15 1	- - 1
3.2. Pritaikyti lauko aplinkas tyrinėjimams, pažinimui ir sveikatingumo ugdymui	1. Refleksoterapinio Kneipo tako įrengimas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2026 m. įrengtas saugus ir vaikų amžiui pritaikytas Kneipo takas	5101 2000 Eur 7301 3000 Eur 41009 1000 Eur	Priemonių skaičius	-	1	-
	2. Darželio teritorijos plotų natūraliam gamtos pažinimui pritaikymas	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurta gamtos pažinimo erdvė su pakeliamomis lysvėmis.	5101 2000 Eur	Lysvių skaičius	9	-	-
			Apželdinta ir aptverta lauko erdvė „Pelėdžiuko pievelė“	7301 500 Eur	Erdvių skaičius	-	1	-
	3. Lauko aplinkos papildymas edukaciniais stendais	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2025 m. užsakyti ir pagaminti edukaciniai tentai, skatinantys gamtos pažinimą.	7301 500 Eur	Priemonių skaičius (vnt)	4	-	-
	4. Vaikų žaidimo aikštelių atnaujinimas	Direktorius direktoriaus	Sumontuotos saugios laipynės tarp medžių vaikų fiziniams	7301 500 Eur	Priemonių skaičius (vnt)	1	-	-

	fizinę sveikatą lavinančiomis priemonėmis	pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui	aktyvumui ir motorinių įgūdžių lavinimui.					
			Įsigytas vaikų žaidimų kompleksas.	7301 5000 Eur	Priemonių skaičius (vnt)	-	1	-
3.3. Dalyvauti Klimato kaitos programoje	1. Klimato kaitos programos įgyvendinimas	Direktorius direktoriaus pavadootojas ūkiui	Pradėta rengti APVA paraiška dėl dalyvavimo Klimato kaitos programoje (saulės elektrinės įrengimui)	5101 1000 Eur	Paraiškų skaičius (vnt.)	-	-	1

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas



Ramunė Džiaugienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ tarybos
Posėdžio 2024-12-18 protokolu Nr. TPP-6